

Guide d'évaluation des relecteurs

Pour une meilleure évaluation, il est conseillé :

- De faire une lecture globale du projet pour en prendre connaissance avant de compléter la grille.
- De prendre connaissance des différents points d'évaluation figurant sur la grille.

Pour éclairer la commission de sélection, une explication objective sera rédigée dans la zone de commentaire pour chaque item.

Grille	Item évalué
<p>Votre résumé du projet : rappeler brièvement les grands objectifs</p> <p>5 - Résumé 0 Oui</p>	Réalisez votre propre résumé et objectifs du projet
<p>Caractère innovant du projet et justification de son intérêt : réponse à un besoin pédagogique non pourvu, nouveau format pédagogique non existant à l'échelle de la formation, le projet s'inscrit dans le cadre d'une approche par compétence, le projet permet la flexibilisation et la digitalisation des parcours.</p> <p>0 - Insatisfaisant 3 - Peu satisfaisant 5 - Moyennement satisfaisant 7 - Satisfaisant 10 - Très satisfaisant</p> <p>3 Oui</p>	Relatif aux questions 1 et 3
<p>Votre appréciation de la faisabilité implication des acteurs, moyens mobilisés et temporalité.</p> <p>0 - Insatisfaisant 3 - Peu satisfaisant 5 - Moyennement satisfaisant 7 - Satisfaisant 10 - Très satisfaisant</p> <p>1 Oui</p>	Relatif aux questions 4 et 5
<p>Intégration du projet au sein de la formation</p> <p>0 - Insatisfaisant 3 - Peu satisfaisant 5 - Moyennement satisfaisant 7 - Satisfaisant 10 - Très satisfaisant</p> <p>2 Oui</p>	Relatif aux questions 2
<p>Votre appréciation de l'alignement pédagogique (cohérence entre les objectifs d'apprentissage, les activités proposées et les évaluations de ces apprentissages).</p> <p>0 - Insatisfaisant 3 - Peu satisfaisant 5 - Moyennement satisfaisant 7 - Satisfaisant 10 - Très satisfaisant</p> <p>2 Oui</p>	Relatif aux questions 2
<p>Dispositif d'évaluation de l'impact du projet d'innovation : pertinence de la méthode envisagée pour mesurer les apports du projet auprès des publics cibles, clarté et pertinence des indicateurs au regard des objectifs visés.</p> <p>0 - Insatisfaisant 3 - Peu satisfaisant 5 - Moyennement satisfaisant 7 - Satisfaisant 10 - Très satisfaisant</p> <p>1 Oui</p>	Relatif aux questions 6
<p>Valorisation scientifique envisagée</p> <p>0 - non 10 - oui</p> <p>0 Oui</p>	Relatif à la question 7
<p>Transférabilité à d'autres niveaux, formations, composantes, établissement.</p> <p>0 - non 10 - oui</p> <p>0 Oui</p>	D'après votre lecture transverse
<p>Points forts (lister)</p> <p>5 - Points forts</p> <p>0 Oui</p>	D'après votre lecture transverse
<p>Points faibles (lister)</p> <p>5 - Points faibles</p> <p>0 Oui</p>	D'après votre lecture transverse
<p>Recommandation d'acceptation (à argumenter)</p> <p>0 - Refus fort 2 - Refus 5 - Réserve 8 - Acceptation simple 10 - Acceptation forte</p> <p>0 Oui</p>	D'après votre lecture transverse